**Анкета для родителей по экономическому воспитанию дошкольников**

***Уважаемый родитель!***

***Экономическое воспитание дошкольников – это процесс формирования экономического кругозора, освоения экономических представлений и понятий, начальных экономических умений, приобретение таких качеств личности как трудолюбие, бережливость, деловитость. Нам интересно Ваше мнение об этом. Просим ответить на следующие вопросы.***

1. **Считаете ли Вы что в воспитании ребенка экономический аспект играет важную роль?**

«Да» «Нет»

1. **Часто ли Вы разговариваете с ребенком на экономические темы (роль труда, стоимость различных товаров и т.п.?)**

«Да» «Нет»

1. **Считаете ли Вы, что разговоры о деньгах могут испортить ребенка, привить «нездоровый» интерес к ним?**

«Да» «Нет»

1. **Считаете ли Вы важным развить в своем ребенке такие качества, как бережливость, экономность, расчетливость?**

«Да» «Нет»

1. **В случае если бы Вы были не в состоянии купить ребенку понравившуюся вещь, стали бы Вы объяснять причину отказа?**

«Да» «Нет» «Иногда»

1. **Рассказываете ли Вы ребенку о стоимости приобретаемых товаров?**

«Да» «Нет» «Иногда»

1. **Рассказываете ли Вы ребенку, откуда берутся деньги?**

«Да» «Нет» «Иногда»

1. **Рассказываете ли Вы ребенку о своей работе?**

«Да» «Нет» «Иногда»

1. **Рассказываете ли Вы детям о своей работе, о труде других?**

«Да» «Нет»

1. **Наблюдаете ли Вы вместе с детьми за трудом людей (строитель, продавец, дворник, шофер, парикмахер и др.)?**

«Да»«Нет» «Иногда»

1. **В чем с Вашей точки зрения польза таких наблюдений?**

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Участвует ли Ваш ребенок в домашнем труде?**

«Да» «Нет»

1. **Как часто он это делает?**

«Систематически» «Время от времени»

1. **Есть ли у Вашего ребенка какие-либо постоянные небольшие обязанности (например, уборка игрушек, помощь младшему в одевании)?**

«Да» «Нет»

1. **Какие черты, по Вашему мнению, могут воспитываться у ребенка в процессе посильного труда?**

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **В чем Вы испытываете наибольшие затруднения, осуществляя трудовое воспитание ребенка:**

«Ребенок не хочет выполнять трудовые поручения, задания взрослого»

«Забывает»

«Не доводит дело до конца»

«Не проявляет старания при выполнении работы»

«Готов бросить дело при затруднении (не знает, как выполнять, сомневается, теряется)»

«Нет затруднений»

1. **Ваш ребенок скорее трудолюбив или скорее ленив?**

«Трудолюбив» «Ленив»

1. **Оплачиваете ли Вы помощь ребенка по дому?**

«Да» «Нет» «Иногда»

1. **Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для экономического воспитания детей?**

«Да» «Нет» «Частично»

1. **Какая помощь от педагогов детского сада вам требуется по проблеме экономического воспитания вашего ребенка?**

«Консультация» «Мастер-класс»

«Совместная с детьми деятельность» «Не нуждаюсь в помощи»

***Благодарим за сотрудничество!***