**Конспект интегрированной деятельности в средней группе: «Спасибо, тебе, Земля моя…»**

**(ежегодная международная акция Всемирного фонда дикой природы «Час Земли»)**

Цель: Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:**

* закреплять представление детей о нравственной ценности природы
* развивать познавательный интерес, творческие способности
* воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: импровизированные огород, поляна, пруд, аудиозапись: ***«Голоса птиц»***, шум воды, песня ***«Спасибо тебе, Земля моя.»,*** демонстрационный материал, картинки, клей, кисти, салфетки.

Ход занятия.

**-Воспитатель:**

- Сегодня, в этот весенний день мы отмечаем День рождения Земли нашего общего дома. Космонавты поздравляют нас с Днем рождения Земли и отправляют нам посылку с космического корабля.

-Давайте посмотрим, что же нам прислали космонавты

-Кто мне подскажет, что это? *(глобус)* Да, это глобус – модель нашей планеты.

-Как называется наша планета? *(Земля)*

-Ее так назвали потому, что только на ней есть почва-земля, на которой растут растения, живут животные, насекомые и мы с вами – люди.

-Только на Земле есть жизнь и все то многообразие природы, которое мы видим: небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери, и, конечно же, люди, то есть мы с вами.

**Воспитатель:**

-Я предлагаю в небольшое путешествие, и проверить готова ли Земля к празднику.

-Чтобы отправиться в путь нужно вспомнить правила поведения в природе. А для этого давайте

поиграем.

Игра ***«Если я приду в лесок»***

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем конфетку

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

Воспитатель: — Отправимся в поход, разведать всё ли в порядке на нашей земле.

* *(Аудиозапись «Голоса птиц, импровизированный лес, разбросанный мусор)*

Воспитатель: — Ну вот мы и пришли в лес. Готов ли лес к празднику?

Дети: нет, много мусора.

Воспитатель: — Предлагаю помочь лесу приготовиться к празднику?

Игра: «Собери мусор

*(игре участвуют две команды: 1-собирает крышки, 2-батарейки)*

Воспитатель: — В лесу порядок, можно идти дальше. А мусор нам пригодиться.

Воспитатель: -Ребята, здесь кто-то есть.

Дети: *(это Буратино)*

Воспитатель: -И правда, что же он делает? *(Буратино держит деньги)*

-Я кажется. догадалась, Буратино хочет посадить деньги. Возможно ли это?

Дети отвечают и объясняют ответы.

Воспитатель: — А что можно посадить в землю?

Дети предлагают ответы.

Воспитатель: — Давайте научим Буратино сажать овощи?

Работа в импровизированном огороде.

-А сейчас посмотрим, что произошло с нашими семенами. Семена, которые мы просто положили — они проснулись? *(нет)*

*(Они проснулись, набухли; их пора сажать в землю)*

Воспитатель: -Давайте проведем гимнастику для пальчиков -.

**Физминутка:**

**Пальчиковая гимнастика "цветок":**

Вырос высокий цветок на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки,

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают под землей корешки.

Воспитатель: — А сейчас приступим к посеву семян. Как вы будете их сажать? Почему следует брать осторожно? *(потому что они живые)*

- Да, семечко следует брать осторожно и класть по одному в свой рядок, на расстоянии друг от друга. По окончании посадки семян, спрашиваю:

- Что нужно сделать теперь? *(Присыпать землей и полить)*.

Дождик, дождик, пуще,

Овощей погуще,

Дождик, дождик, посильней,

Огород ты наш полей.

Воспитатель: — Всё готово можно отправляться дальше. Приглашая Буратино с собой.

Аудиозапись: шум воды. Подходим к импровизированному озеру.

Воспитатель: — Куда — же мы пришли?

Дети: -К озеру, в котором сидит черепаха.

Воспитатель: -Кто живёт в воде?

Дети отвечают.

Воспитатель: -Ребята, хорошо ли живётся в таком озере?

Дети: -Нет, потому что оно грязное.

Воспитатель: — А мы можем, как-то помочь?

Дети: Да, очистить воду.

Опыт: Очистим воду. Обращается внимание детей, как изменилась вода. Затем все дети возвращаются к пруду и отдают чистую воду Черепахе.

Физминутка.

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Один, два, три, четыре.

Вот как славно освежились!

А теперь поплыли дружно,

**Делать так руками нужно:**

Вместе – раз, это – брасс;

Одной, другой – это кроль.

Все как один, плывем как дельфин.

**Воспитатель:**

- Ну, вот мы и озеро очистили.

-А значит, помогли подготовиться Земле ко дню рождения.

*(на магнитной доске появляется радостное изображение земли)*

Воспитатель: — А в день рождения принято дарить подарки.

-Хотите приготовить их сами? Вот и понадобился нам мусор, собранный в лесу. Мы сделаем коробочки для раздельного сбора мусора, отсортируем его и отправим на переработку. Теперь он не будет загрязнять нашу планету.

-Думаю Земля очень обрадуется такому подарку.

Звучит аудиозапись «Спасибо, тебе Земля моя». Дети изготавливают и украшают коробочки для раздельного сбора мусора.

Воспитатель: — Ну, вот к празднику всё готово, с чем вас и поздравляю

С Днем Земли всех поздравляю!

Счастья, радости желаю!

Пусть вас ждет во всем удача,

Только так и не иначе!